



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”**  
**“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”**  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

<b>MATERIA:</b> Educación Física	<b>PROFESOR (A):</b> FREDY REYES MENA	<b>GRADO:</b> OCTAVO
<b>PERIODO:</b> IV	<b>FECHA:</b> Semana del 15 de septiembre al 21 de noviembre	<b>NÚMERO DE HORAS:</b> 2

CLASE 50'	LOGRO Y TEMAS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2	Desarrollar sus habilidades básicas de locomoción y manipulación para aplicarlas a las actividades deportivas  Historia La cancha Implementación Habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación Reglamento básico Fundamentos técnicos Fundamentación táctica de base juego	<b>I.</b> Saludo, Explicación de los objetivos a desarrollar en el periodo.  <b>D.</b> Historia del voleibol Reglas del Voleibol Simulación de Juego	<b>HUMANOS:</b> 1 Educador físico  <b>FISICOS:</b> -Balones -Escenario deportivo	-Repaso general de los objetivos desarrollados  - Participación en clase

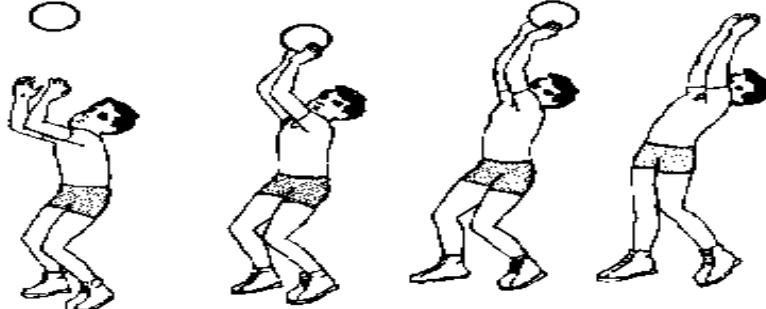
**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”**  
**“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”**  
**PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025**

2	<p>Desarrollar sus habilidades básicas de locomoción y manipulación para aplicarlas a las actividades deportivas</p> <p>Historia</p> <p>La cancha</p> <p>Implementación</p> <p>Habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación</p> <p>Reglamento básico</p> <p>Fundamentos técnicos</p> <p>Fundamentación táctica de base Juego</p>		<p>HUMANOS: 1 Educador físico</p> <p>FISICOS: -Escenario deportivo</p>	<p>Repaso general de los objetivos desarrollados</p> <p>Participación en clase</p>
2	<p>Desarrollar sus habilidades básicas de locomoción y manipulación para aplicarlas a las actividades deportivas</p>	<p><b>C.</b> - Vuelta a la calma</p> <p>Estiramiento.</p> <p><b>I.</b> Explicación de los objetivos a desarrollar en clase.</p> <p><b>D.</b>  Vaciado del campo: Dos equipos con igual número de participantes. Cada equipo tiene un número determinado de balones, cuantos más mejor. A la señal han de sacar los balones de su campo y mandarlos al del equipo contrario. El objetivo es que en nuestro campo no queden balones y que el</p>	<p>HUMANOS: 1 Educador físico</p>	<p>Repaso general de los objetivos desarrollados</p> <p>Participación en clase</p>

**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”**  
**“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”**  
**PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025**

	<p>Historia          La cancha          Implementación          Habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación          Reglamento básico          Fundamentos técnicos          Fundamentación táctica de base          juego</p>	<p>otro equipo si los tenga. Al acabar el tiempo se contabilizan los balones de cada campo.          Juego</p>  <p><b>C.</b> Vuelta a la calma</p> <p>I. Saludo, Explicación de los objetivos a desarrollar en clase</p> <p><b>D.</b>          -Por parejas. Frente a frente y en dispersión por la cancha. Uno de los alumnos lanza el balón al aire y lo recoge. El otro hace lo mismo intentando que su balón llegue más alto</p>	<p><b>FISICOS:</b>          -Escenario deportivo          -Balones</p>	
--	---	--	--	--

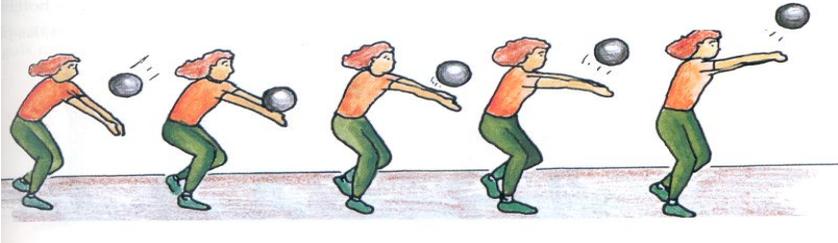
**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
**"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"**  
**PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025**

		<p>-Por parejas frente a la canasta de baloncesto de forma alternativa, los alumnos cogen el balón y adoptando la posición de "toque de dedos" golpean el balón para intentar encestarlo</p>  <p>-Simulación de juego</p> <p><b>C.</b> Vuelta a la calma (Trote – Estiramiento)</p>		
2	<p>Desarrollar sus habilidades básicas de locomoción y manipulación para aplicarlas a las actividades deportivas</p> <p>Historia La cancha</p>	<p><b>I.</b> Saludo y explicación de los objetivos a desarrollar en clase.</p> <p><b>D.</b> En la misma posición anterior, lanzamos el balón hacia arriba y dejamos que dé un bote para que lo recoja el compañero en posición correcta de toque de dedos,</p>	<p><b>HUMANOS:</b> 1 Educador físico</p> <p><b>FISICOS:</b> -Balones de fundamentación -Escenario deportivo</p>	<p>Repaso general de los objetivos desarrollados</p> <p>Participación en clase</p>

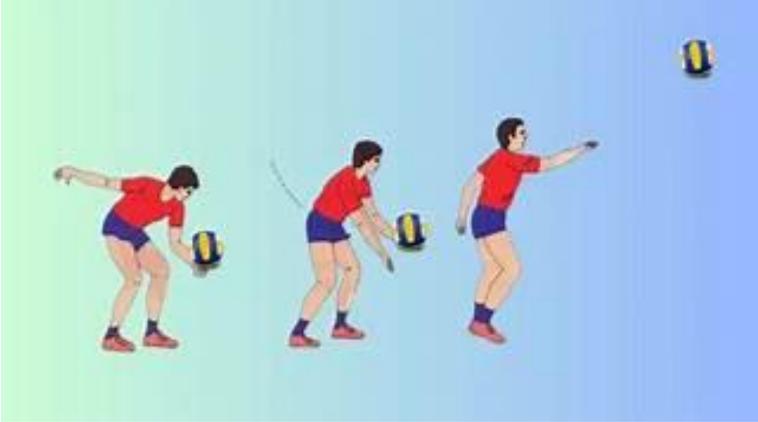
**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”**  
**“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”**  
**PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025**

	<p>Implementación  Habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación  Reglamento básico  Fundamentos técnicos  Fundamentación táctica de base juego</p>	<p>es decir, metiéndose “debajo”, con las manos en forma de copa sobre la cabeza, los dedos índice y pulgar casi juntos y las piernas ligeramente flexionadas.</p> <p>Simulación de juego</p>  <p><b>C.</b>  Estiramiento</p>		
2	<p>Desarrollar sus habilidades básicas de locomoción y manipulación para aplicarlas a las actividades deportivas</p> <p>Historia  La cancha  Implementación</p>	<p>I. Saludo y explicación de los objetivos a desarrollar en clase.</p> <p><b>D.</b>  -Por parejas uno frente a otro, a seis metros de distancia. En la misma posición anterior, lanzamos el balón hacia arriba y dejamos que dé un bote para que lo recoja el compañero en posición correcta de toque de antebrazo, es decir, con los brazos estirados y juntos, presentando la cara</p>	<p><b>HUMANOS:</b>  1 Educador físico</p> <p><b>FISICOS:</b>  -Balones de fundamentación  -conos  -Escenario deportivo</p>	<p>Repaso general de los objetivos desarrollados</p> <p>Participación en clase</p>

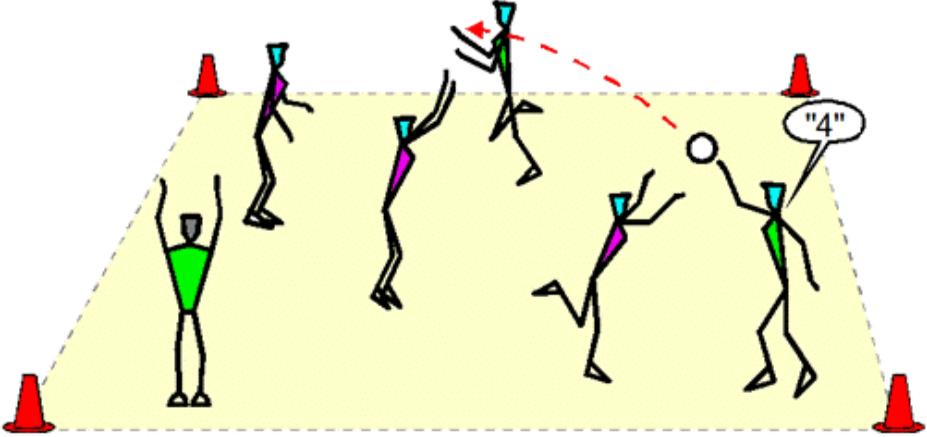
**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”**  
**“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”**  
**PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025**

	<p>Habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación          Reglamento básico          Fundamentos técnicos          Fundamentación táctica de base juego</p>	<p>interna del antebrazo al balón y con las piernas flexionadas y una ligeramente más adelantada.</p> <p>-Uno de los miembros de la pareja comienza la actividad haciendo un saque suave sobre el otro que debe recibir el balón con un golpe de antebrazo, controlarlo y repetir el saque al compañero.</p>  <p><b>C. Estiramiento</b></p>		
2	<p>Desarrollar sus habilidades básicas de locomoción y manipulación para aplicarlas a las actividades deportivas</p> <p>Historia          La cancha          Implementación          Habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación          Reglamento básico          Fundamentos técnicos          Fundamentación táctica de base</p>	<p>I. Saludo y explicación de los objetivos a desarrollar en clase.</p> <p><b>D.</b>          -Por parejas, los dos miembros juntos, en uno de los fondos de la cancha. A la señal del profesor uno de los miembros de la pareja realiza un saque de seguridad y el otro va corriendo a por el balón, marcando con algún objeto (piedra, tiza) el lugar en el que éste dio el primer bote. A continuación, se intercambian los papeles.</p> <p>Simulación de juego</p>	<p><b>HUMANOS:</b>          1 Educador físico</p> <p><b>FISICOS:</b>          -Balones de fundación          -conos          -Escenario deportivo</p>	<p>Repaso general de los objetivos desarrollados</p> <p>Participación en clase</p>

**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”**  
**“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”**  
**PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025**

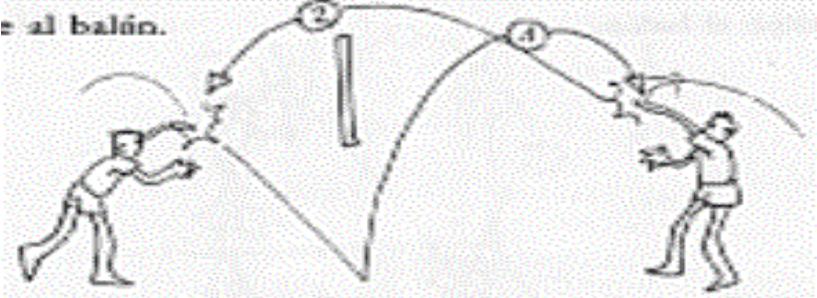
	juego	 <p><b>C. Estiramiento</b></p>		
2	<p>Desarrollar sus habilidades básicas de locomoción y manipulación para aplicarlas a las actividades deportivas</p> <p>Historia La cancha Implementación Habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación Reglamento básico Fundamentos técnicos Fundamentación táctica de base</p>	<p>I. Saludo y explicación de los objetivos a desarrollar en clase.</p> <p><b>D.</b> Los equipos, dispuestos en círculo, intentarán dar 10 toques de dedos seguidos al balón. Para animar esta actividad habrá que contar los toques en voz alta y volver a empezar cada vez que el balón caiga al suelo.</p> <p>Gran grupo. Los alumnos realizarán una carrera en dispersión por la cancha de vóley, tocando con una mano la línea cada vez que pasen sobre ella y gritando su nombre (lateral, saque, red)</p>	<p><b>HUMANOS:</b> 1 Educador físico</p> <p><b>FISICOS:</b> -Balones de fundamentación -Escenario deportivo</p>	<p>Repaso general de los objetivos desarrollados</p> <p>Participación en clase</p>

**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
**"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"**  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

	juego	 <p><b>C. Estiramiento</b></p>		
2	Desarrollar sus habilidades básicas de locomoción y manipulación para aplicarlas a las actividades deportivas  Historia La cancha Implementación Habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación Reglamento básico	<p>I. Saludo y explicación de los objetivos a desarrollar en clase.</p> <p><b>D.</b>          Grupo de 6/8 alumnos dispuestos en círculo y uno en el centro. Los alumnos/as se pasarán el balón de unos a otros intentando que el alumno de dentro del círculo no lo coja. En caso de cogerlo o tocarlo, dicho alumno cambiará su posición con el que haya lanzado el balón.</p> <p>Por parejas, uno frente a otro y a seis metros de distancia. A la señal los alumnos tienen que pasarse el balón y recogerlo sin que éste toque el</p>	<b>HUMANOS:</b> 1 Educador físico  <b>FISICOS:</b> -Balones de fundamentación -conos -Escenario deportivo	Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
**"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"**  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

	<p>Fundamentos técnicos Fundamentación táctica de base juego</p>	<p>suelo. Primero lo haremos con las dos manos, luego con una, a la pata coja, desde detrás de la cabeza, etc.</p> <p>Simulación de juego</p>  <p><b>C. Estiramiento</b></p>		
2	<p>Desarrollar sus habilidades básicas de locomoción y manipulación para aplicarlas a las actividades deportivas</p> <p>Historia La cancha Implementación Habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación Reglamento básico Fundamentos técnicos Fundamentación táctica de base</p>	<p>I. Saludo y explicación de los objetivos a desarrollar en clase.</p> <p><b>D.</b> Por parejas uno frente a otro damos autopases verticales de dedos y antebrazo. Al principio dejamos un bote intermedio antes de golpear y luego lo suprimimos.</p> <p>Autopases verticales de dedos y antebrazo con un bote intermedio. Una vez realizado el "toque" el alumno tendrá que hacer un salto, voltereta, etc., volver a la situación inicial y recoger el balón</p> <p>Simulación de juego</p>	<p><b>HUMANOS:</b> 1 Educador físico</p> <p><b>FISICOS:</b> -Balones de fundamentación -conos -Escenario deportivo</p>	<p>Repaso general de los objetivos desarrollados</p> <p>Participación en clase</p>

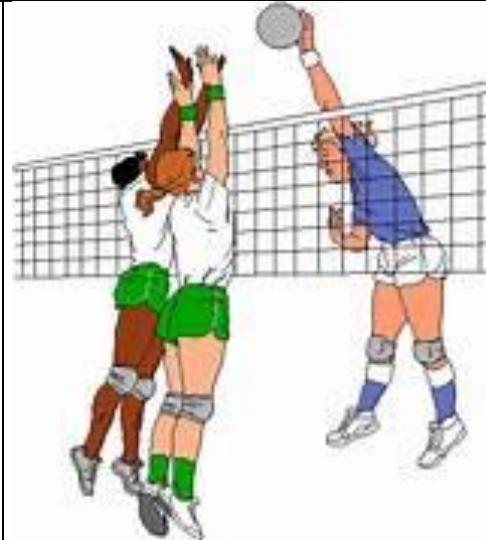


**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
**"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"**  
 PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

	juego	 <p><b>C. Estiramiento</b></p>		
2	<p>Desarrollar sus habilidades básicas de locomoción y manipulación para aplicarlas a las actividades deportivas</p> <p>Historia          La cancha          Implementación          Habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación          Reglamento básico          Fundamentos técnicos          Fundamentación táctica de base          juego</p>	<p>I. Saludo y explicación de los objetivos a desarrollar en clase.</p> <p><b>D.</b>          -Juego 2x2          -Juego 3x3          -Juego 4x4          -Juego 6x6</p>	<p><b>HUMANOS:</b>          1 Educador físico</p> <p><b>FISICOS:</b>          -Balones de fundamentación          -conos          -Escenario deportivo</p>	<p>Repaso general de los objetivos desarrollados</p> <p>Participación en clase</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



C. Estiramiento