



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



MATERIA: Educación física	PROFESOR: Fredy Reyes Mena	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: IV	FECHA: Semana del 15 de septiembre al 21 de noviembre	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas	Ejecutar lanzamientos y recepciones en distancias cortas con pequeños elementos.  <b>POSICIONES BÁSICAS DE PIE, SENTADO, DE CUBITO, DE RODILLAS Y DEMÁS.</b>	<p>I. Saludo y llamado a lista, calentamiento dinámico general, explicación de los objetivos a desarrollar y los temas a trabajar en el 4º periodo.</p> <p>D. En la clase de hoy realizaremos los siguientes ejercicios:</p> <p><b>1. Posición básica de pie.</b></p> <p><b>Nombre:</b> La torre más alta los estudiantes se ubicarán en hilera, luego detrás de la línea de salida, se colocan las hileras para realizar una marcha en los metatarsos, brazos arriba, a una distancia de 4-5 metros, tratando de no flexionar las piernas, los niños deben de tratar extender el cuerpo al máximo, se regresa con un trote suave.</p>	Escenarios deportivos.	Participación en clase: observación directa.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



dreamstime.com

ID 57043291 © Iris828

**Reglas:**

1. El cuerpo se debe mantener con control muscular.
2. No se deben flexionar las piernas ni apoyar los talones.

**2. Nombre:** La estatua

Los jugadores adoptaran diferentes posturas de acuerdo a su imaginación, ya sea, acostados, sentados o de pie, que den la sensación de estar frente a una verdadera estatua, luego evaluaré las diferentes imitaciones realizadas por los jugadores, y también daré la señal de mando: ( Estatua).



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



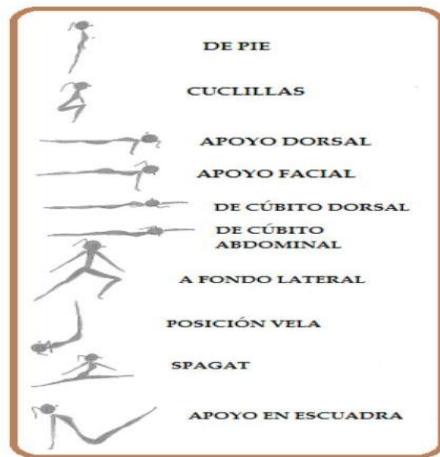
		 <p><b>Reglas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Se escoge la más original de cada imitación.</li><li>2. El niño que más veces haya sido escogido, será el ganador.</li></ol> <p><b>C. Socialización de la actividad.</b></p>		
2 horas	Ejecutar lanzamientos y recepciones en distancias cortas con pequeños elementos.	<p><b>I. Saludo y llamado a lista, calentamiento dinámico general.</b></p> <p><b>D. con la ayuda del docente los niños realizarán los siguientes ejercicios:</b></p>	Escenarios deportivos. Cojín.	Participación en clase: observación directa.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



**POSICIONES  
BÁSICAS DE PIE,  
SENTADO, DE  
CUBITO,  
DE  
RODILLAS Y DEMÁS.**



**C. Socialización de la actividad.**



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



MATERIA: Educación física	PROFESOR: Fredy Reyes Mena	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: IV	FECHA: Semana del 15 de septiembre al 21 de noviembre	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas	Ejecutar posiciones básicas corporales básicas.  <b>PATRONES BÁSICOS DE LOCOMOCIÓN Y MANIPULACIÓN</b>	<p><b>I.</b> Saludo y llamado a lista, calentamiento dinámico general, explicación de los objetivos a desarrollar en clase.</p> <p><b>D.</b> la actividad de hoy tiene como objetivo caminar en diferentes direcciones, reconociendo los colores rojo, amarillo y verde.</p> <p>Los participantes, dispersos en el área de juego, simularán la conducción de un carro con su cuerpo, portando un timón en sus manos. A la señal del semáforo, ejecutarán la acción correspondiente al color que oriente el docente: si es rojo, es pararse; amarillo, prepararse para iniciar el recorrido; y verde, la acción de conducción. Esta orientación puede ejecutarse de dos formas: por vía oral, donde daré los colores, o de forma visual, mostrando el color. Los participantes se desplazan en diferentes direcciones, teniendo en cuenta las señales del semáforo y de los carros que circulan a su alrededor. El color verde tiene una duración de 30 a 45 segundos, el rojo 6 a 8 segundos, y el amarillo de 2 a 3 segundos.</p> <p><b>Regla</b></p> <p>El niño que, en el recorrido, choque o no sea capaz de ver los colores que brinda el semáforo para conducir su carro, se queda estático en el lugar, hasta la próxima señal que le permita continuar</p>	Escenarios deportivos.	Participación en clase: observación directa.



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



		<p>manejando.</p> <p><b>C.</b> Socialización de la actividad.</p>		
2 horas	Ejecutar posiciones básicas corporales básicas.  <b>PATRONES BÁSICOS DE LOCOMOCIÓN Y MANIPULACIÓN</b>	<p><b>I.</b> Saludo y llamado a lista, calentamiento dinámico general, explicación de los objetivos a desarrollar en clase</p> <p><b>D.</b></p> <p>La actividad de hoy tiene como objetivo correr desplazándose en cuadrúpeda, reconociendo el color y la forma en los objetos reales</p> <p>Se organizarán los niños en dos equipos con igual cantidad de participantes (azul y rojo). A la señal del docente, comienza el recorrido a través de una carrera, en la que el niño pasará, reptando, por debajo de varios obstáculos. Al llegar al punto final, se encontrará con una caja pequeña, que contiene varias tarjetas donde está representado un objeto, por ejemplo: una pelota roja. Allí debe coger una y pasar al área de trabajo, donde, en cartulina u hoja de trabajo, debe hacer coincidir, a través de un trazo, la figura que porta en su tarjeta (avión, un árbol, un cubo, un arbolito, una casa, etc.): él reconocerá el objeto por su tamaño y color.</p> <p>El niño, al culminar la tarea, regresa corriendo por fuera del recorrido y se incorpora al final de su equipo.</p> <p>Los obstáculos pueden estar representados por dos postes de madera con una altura de 56 cm (en la parte superior se puede colocar una banda de tela), separados uno del otro, aproximadamente, a 2 ó 3 metros; también pueden ser utilizadas mesas pequeñas; las mismas deben poseer una altura semejante a</p>	Escenarios deportivos.	Participación en clase: observación directa.

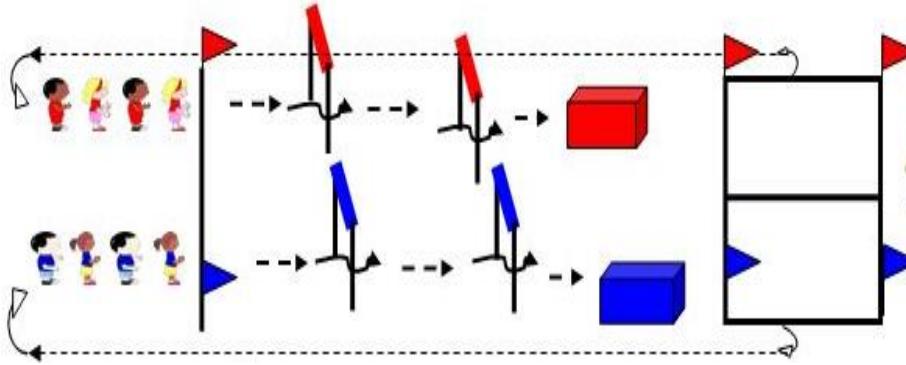


## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



		<p>la que el niño utiliza en el aula.</p>  <p><b>Regla</b></p> <p>Gana el equipo en el que mayor cantidad de niños haya logrado identificar los objetos semejantes y cumpla con el recorrido del juego, realizando correctamente las habilidades motrices.</p> <p><b>C. Socialización de la actividad.</b></p>		
2 horas	Ejecutar posiciones básicas corporales básicas.	<p><b>I.</b> Saludo y llamado a lista, calentamiento dinámico general, explicación de los objetivos a desarrollar en clase</p> <p><b>D.</b> con la ayuda de colchonetas los niños realizarán diferentes ejercicios de gimnasia básica.</p>	Escenarios deportivos.	Participación en clase: observación directa.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



C. Socialización de la actividad.



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



MATERIA: Educación física	PROFESOR: Fredy Reyes Mena	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: IV	FECHA: Semana del 15 de septiembre al 21 de noviembre	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas	Comprender que las normas pueden ayudar a explorar diferentes formas y estilos de recreación.  <b>ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS.</b>	<p>I. Saludo y llamado a lista, calentamiento dinámico general, explicación de los objetivos a desarrollar en clase e indagación de saberes previos sobre juegos y rondas que conocen los niños.</p> <p><b>D. En esta clase los niños realizarán la siguiente actividad.</b></p> <p><b>Carrera de 3 patas:</b></p> <p>Entre los juegos para niños al aire libre también se encuentran las carreras de 3 patas, también llamadas <b>carreras de 3 pies</b>. Mediante esta actividad, <b>se fomenta la coordinación</b> de los más pequeños.</p> <p>Hay que dividir a todos los jugadores en parejas. Cada jugador tiene que colocarse al lado de su pareja y se les ata una pierna a la del otro. De esta forma, pasan a tener 3 "patas". Se colocan todas las parejas en fila en el punto de salida. En cuanto empieza la carrera, los dúos deben llegar a la meta corriendo o andando y para ello tienen que coordinar muy bien los pasos con su compañero.</p> <p>La primera pareja que llegue será la vencedora.</p>	Escenarios deportivos. Lasos	Participación en clase: observación directa.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



		 <b>C.</b> Socialización de la actividad.		
2 horas	Comprender que las normas pueden ayudar a explorar diferentes formas y estilos de recreación.  <b>ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS.</b>	<b>I.</b> Saludo y llamado a lista, calentamiento dinámico general, explicación de los objetivos a desarrollar en clase e indagación de saberes previos sobre juegos y rondas que conocen los niños.  <b>D. En esta clase jugaremos al Teléfono roto</b> El <b>teléfono roto o escacharrado</b> es un clásico para jugar con los más pequeños. Estas son las indicaciones básicas: Todos los participantes se sientan en círculo. El que empieza le comenta al oído al que está a su lado una frase en voz baja. El que ha recibido el mensaje la repite rápidamente al siguiente y así sucesivamente hasta que termine el círculo.	Escenarios deportivos.	Participación en clase: observación directa.



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



		<p>El último jugador del círculo tendrá que decir en voz alta la frase que le ha llegado para comprobar si es la misma de la que ha dicho el primero. Rara vez se acierta y los resultados siempre son extraños y divertidos.</p>  <p><b>C.</b> Socialización de la actividad.</p>		
2 horas	<p>Comprender que las normas pueden ayudar a explorar diferentes formas y estilos de recreación.</p> <p><b>ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS.</b></p>	<p><b>I.</b> Saludo y llamado a lista, calentamiento dinámico general, explicación de los objetivos a desarrollar en clase</p> <p><b>D. Juego de la cuerda</b></p> <p>En el <b>juego de la cuerda</b> tendrás que seguir estas instrucciones:</p> <p>Hay que empezar por <b>dividir a los niños en dos equipos</b>.</p> <p>Cada uno se colocará en un extremo de la cuerda.</p> <p>En la mitad pon un pañuelo que coincida con el dibujo de una línea marcada en el suelo.</p>	<p>Escenarios deportivos Cuerda</p>	<p>Participación en clase: observación directa.</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



En cuanto avises, tendrán que empezar a tirar.  
El equipo que consiga tirar más de la cuerda y haga cruzar la línea al primer jugador del otro equipo, será el equipo ganador. Para ello, tendrán que recurrir a la fuerza y a la coordinación.



**C.** Socialización de la actividad.