



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	PROFESOR (A): FREDY REYES MENA	GRADO: Primero A Y B
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 22 DE ENERO AL 5 DE ABRIL	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas	<p>Explora las posibilidades de movimiento de su cuerpo utilizando diferentes elementos</p> <p>Habilidades básicas de locomoción: caminar, correr, saltar</p>	<p>I. Saludo, familiarización con el grupo, pactos de aula, socialización de actividades del año y objetivo de la clase.</p> <p>- Charla pedagógica sobre el ajuste postural en el aula de clase y salida del aula a los escenarios deportivos</p> <p>D. Circuito de coordinación (habilidades motrices)</p> <p>-inicia con desplazamiento en cuadrúpeda, desplazamiento del punto A al B, arrastrase, skipping lateral, equilibrio, saltos a pie juntos, salto con un pie, salto largo y giros.</p>  <p>C. Vuelta a la calma – Estiramiento estático por pareja.</p>	<p>1 -Educador físico 2 -Estudiantes</p> <p>-Escenario deportivo -Conos -Colchonetas -Platillos -Aros</p>	<p>Repaso general de los objetivos desarrollados</p> <p>Participación en clase Observación</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "Porque tus metas también son las nuestras"
 PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2023



<p>2 horas</p>	<p>Explora las posibilidades de movimiento de su cuerpo utilizando diferentes elementos</p> <p>Habilidades básicas de locomoción: caminar, correr, saltar</p>	<p>I. Saludo y toma de asistencia. Explicación de los objetivos a desarrollar en clase.</p> <p>- Calentamiento dinámico general</p> <p>D. juego cambio de casa (los estudiantes se ubicarán cada uno dentro de un aro que adoptaran como su casa, a la orden del profesor deberán trasladarse de casa en diferentes posiciones)</p> <p>- Carreras de relevos (habilidades básicas de locomoción) .</p> <div data-bbox="874 574 1447 1010" data-label="Image"> </div> <p>Juego cambio de casa</p> <p>C. Vuelta a la calma – estiramiento general</p>	<p>-Educador físico -Estudiantes -Aros -Conos</p>	<p>Participación activa Observación</p>
<p>2 horas</p>	<p>Reconoce la importancia de optimizar el tiempo y el espacio en las actividades individuales y de conjunto</p>	<p>I. Saludo, objetivos del día.</p> <p>D. Orientación espacio-tiempo. Trayectorias cortas en línea rectas, en curvas y en zigzag. Caminando, corriendo, saltando, etc.</p> <p>C. Vuelta a la calma – picar la pelota por parejas</p>	<p>HUMANOS: 1 Educador físico FISICOS: -Escenario deportivo - Conos -Platillos</p>	<p>Repaso general de los objetivos desarrollados</p> <p>Participación en clase - Observación</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



2 horas	Adquirir habilidades y destrezas a través de las posiciones básicas de movimiento que permitan la interacción con el entorno escolar, familiar y social	<p>I. Saludo, familiarización con el grupo.</p> <p>D. formar líneas humanas. En grupos de tres deberán realizar líneas como se lo diga el profesor (rectas, diagonales y curvas), después de eso, decir en qué lugar está ubicado cada compañero. Ej. al frente, al lado o atrás.</p>  <p>C. Vuelta a la calma – juego pañuelito.</p>	HUMANOS: 1 Educador físico	Repaso general de los objetivos desarrollados
2 horas	Identificar las diferentes partes de su cuerpo y el valor que ellas tienen en su desempeño motor	<p>I. Saludo, explicación de los ejercicios a desarrollar en clase.</p> <p>D. -Lanzamientos con una mano, luego con la otra mano, con las dos manos. Se deberá modificar la ubicación a diferentes distancias. -Luego se realiza un ejercicio similar, pero en este caso se hará pateando la pelota y decepcionándola con el pie.</p>	HUMANOS: 1 educador físico	Repaso general de los objetivos desarrollados



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "Porque tus metas también son las nuestras"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



C. Vuelta a calma – estiramientos.

2 horas	Identificar las diferentes partes de su cuerpo y el valor que ellas tienen en su desempeño motor	<p>I. Saludo, familiarización con el grupo.</p> <p>D. interpretar acciones y movimientos. Realizar gestos deportivos con pelotas, las cuales serán asignadas por el docente. (cabezazos, rodillazos, patadas, manotazos)</p> <p>C. Vuelta a la calma – lanzamiento de pelotas.</p>	<p>HUMANOS: 1 Educador físico</p> <p>FISICOS: -Escenario deportivo - Pelotas.</p>	<p>Repaso general de los objetivos desarrollados</p> <p>Participación en clase - Observación</p>
2 horas	Adquirir habilidades y destrezas a través de las posiciones básicas de movimiento que permitan la interacción con el entorno escolar,	<p>I. Saludo, familiarización con el grupo.</p> <p>D. ejercicios de Coordinación general -cada niño tendrá un lugar indicado (un platillo), saltar, hacia el frente, atrás y ambos lados dominando los movimientos realizados, cuando el docente se lo indique. -ir de punto A al punto B regresando de espalda.</p>	<p>HUMANOS: 1 educador físico</p> <p>FISICOS: -Escenario deportivo - Platillos</p>	<p>Repaso general de los objetivos desarrollados</p> <p>Participación en clase - Observación</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "Porque tus metas también son las nuestras"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



	familiar y social		-Conos.	
		C. Vuelta a la calma – socialización de la clase		
2 horas	Adquirir habilidades y destrezas a través de las posiciones básicas de movimiento que permitan la interacción con el entorno escolar, familiar y social	I. Saludo, explicación de la clase y toma de asistencia D. ejercicios de Coordinación sobre -cada niño tendrá un lugar indicado (un aro), saltar, hacia el frente, atrás y ambos lados dominando los movimientos realizados, cuando el docente se lo indique. - Circuito compuesto por zigzag, saltos de valla, pasar el cuerpo por aro, giros y equilibrio C. Vuelta a la calma (juego soy una serpiente)	HUMANOS: 1 educador físico FISICOS: -Escenario deportivo - Aros -Conos. - vallas	Participación en clase Observación
2 horas	Adquirir habilidades y destrezas a través de las posiciones básicas de movimiento que permitan la interacción con el entorno escolar, familiar y social	I. Saludo, explicación de la clase y toma de asistencia D. ejercicios de Coordinación sobre aros -cada niño tendrá un lugar indicado (un aro), saltar, hacia el frente, atrás y ambos lados dominando los movimientos realizados, cuando el docente se lo indique. - Circuito compuesto por zigzag, saltos de valla, pasar el cuerpo por aro, giros y equilibrio C. Vuelta a la calma (juego soy una serpiente)	HUMANOS: 1 educador físico FISICOS: -Escenario deportivo - Aros -Conos. - vallas	Participación en clase Observación
2 horas	Adquirir habilidades y destrezas a través de las posiciones básicas de movimiento que permitan la interacción	I. Saludo, toma de asistencia (autoevaluación) D. ejercicios de Coordinación general Juego libre exploración	HUMANOS: 1 educador físico FISICO Escenario deportivo	Observación Participación



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



	con el entorno escolar, familiar y social	C. Vuelta a la calma (juego soy una serpiente)	Balones Aros Cuerdas	
--	--	--	----------------------------	--