




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2022



ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	PROFESOR (A): FREDY REYES MENA	GRADO: JARDIN A
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 22 DE ENERO AL 5 DE ABRIL	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas	<p>Exploro e identifico las diferentes partes de mi cuerpo por medio de actividades lúdicas y recreativas.</p> <p>Mi cuerpo se activa y se calienta.</p>	<p>I. Saludo, familiarización con el grupo, pactos de aula, socialización de actividades del año y objetivo de la clase.</p> <p>D. Iniciamos con la ronda: Juguemos en el bosque</p>  <p>Juguemos en el bosque mientras el lobo no está juguemos en el bosque mientras el lobo no está....</p> <p>-Aros por pareja: organización inicial. Los aros están distribuidos por el espacio. Se colocan por parejas. Cada pareja en un aro. Un niño o niña sin pareja en el centro.</p> <p>Desarrollo: El que está en el centro va nombrando partes del cuerpo. Las parejas deben poner en contacto las partes nombradas. Cuando se nombra un objeto diferente a una parte corporal, todos se deben cambiar de aro, sin que sea necesario</p>	<p>HUMANOS: 1 educador físico 2 estudiantes</p> <p>FISICOS: -Aros -Escenario deportivo -Pelotas</p>	<p>Repaso general de los objetivos desarrollados</p> <p>-Participación en clase -Observación</p>


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2022

		<p>mantener las parejas. El que no tenía pareja busca también un aro. El que se quede sin aro será el que nombre las partes del cuerpo.</p> <p>C. Vuelta a la calma: Por parejas, Uno estirado en el suelo, El otro, al lado con una pelota que representa ser la (esponja). El que tiene la pelota recorre con ésta todo el cuerpo de su compañero como si lo estuviera enjabonando. Indicaremos que vaya diciendo en voz alta las partes del cuerpo q recorre.</p>		
--	--	--	--	--




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2022



2 horas	<p>Ejecuto e identifico patrones básicos de movimiento, como: caminar, saltar, correr, en diferentes espacios que me permiten actuar en mi entorno.</p> <p>Seguir las instrucciones para realizar un adecuado calentamiento.</p>	<p>I. Saludo y toma de asistencia-charla pedagógica sobre el traslado del aula de clase a los escenarios deportivos. Calentamiento general por intermedio de imitación de animales- estiramiento.</p> <p>D. utilizar tizas para dibujar en el piso unas huellas grandes de animal. La idea es hacer varias huellas de colores diferentes. Cada color tiene un número diferente de huellas. Por ejemplo: 5 huellas azules, 3 rojas y 4 amarillas. Los niños pueden saltar de una huella a otra mientras cuentan las huellas de cada color. Otra posibilidad es saltar de huella a huella mientras dicen el color de cada una: "¡azul, azul, roja, roja, amarilla, amarilla, amarilla!". Los niños que aún no reconocen los colores o los números igual pueden saltar de huella a huella mientras tú te encargas de decir cada uno de los colores. Además de trabajar la motricidad, podrán practicar los números y los colores</p>  <p>C. Juego peregrina – Vuelta a la calma.</p>	<p>HUMANOS: 1 educador físico 2 estudiantes</p> <p>FISICOS: -Tizas -Escenario deportivo</p>	<p>Repaso general de los objetivos desarrollados</p> <p>-Participación en clase -Observación</p>
---------	--	--	---	--

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2022

2 horas	<p>Ejecuto e identifico patrones básicos de movimiento, como: caminar, saltar, correr, en diferentes espacios que me permiten actuar en mi entorno.</p> <p>Seguir las instrucciones para realizar un adecuado calentamiento.</p>	<p>I. Saludo, explicación del tema a trabajar Calentamiento general- movimiento de articulaciones, ejercicios coordinativos por intermedio de aros, juego cambio de casa con desplazamientos de animales (canguro, rana, caballo, etc....)</p> <div data-bbox="827 524 1512 928" data-label="Image"></div> <p>Un elefante se balanceaba sobre la tela de una araña, como veía que resistía fue a buscar a otro elefante...</p> <p>D. Cada uno con un aro, conduce un coche. Nos ponemos el cinturón. Metemos 1ª, 2ª... 6ª. De repente, ¡accidente! y al suelo y descansar. Volvemos a arrancar Variantes. Conducir un avión, una moto, un barco en dirección libre.</p> <p>C. Vuelta a la calma – Canción Chuchuwá.</p>	<p>HUMANOS: 1. Educador físico</p> <p>FISICOS: -Escenario deportivo - Aros.</p>	<p>Repaso general de los objetivos desarrollados</p> <p>-Participación en clase -Observación</p>
---------	--	--	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2022



2 horas	Realizo lanzamientos y recepciones con diferentes objetos y a varias distancias, para mejorar mi coordinación.	<p>I. Saludo, explicación del tema a trabajar Calentamiento general- movimiento de articulaciones, ejercicios coordinativos por intermedio de aros</p> <p>D. los estudiantes se ubicarán en hileras de 5 para realizar carreras de relevos trasladando un aro en varias posiciones, arriba, al frente y atrás - cada estudiante se desplazará con un aro realizando diferentes ejercicios, saltos, pasadas por el cuerpo, rodarlo con su mano dominante y no dominante y girarlo sobre eje de su brazo dominante y no dominante</p> <p>C. Vuelta a la calma – juego papá oso</p>	<p>HUMANOS: 1. Educador físico</p> <p>FISICOS: -Escenario deportivo - Aros.</p>	<p>Repaso general de los objetivos desarrollados</p> <p>-Participación en clase -Observación</p>
2 horas	Realizo lanzamientos y recepciones con diferentes objetos y a varias distancias, para mejorar mi coordinación.	<p>I. Saludo, objetivos del día y toma de asistencia</p> <p>D. calentamiento general- ejercicios general coordinativos, desde el punto A el punto B.</p> <p>A cada estudiante se le entregará un globo y luego recibirá orientaciones por el docente- sostener el globo en el aire dando golpes con cualquier superficie de contacto de su cuerpo, sostener el globo dando golpes con la palma de la mano dominante y no dominante, dar golpes y sostener en el aire con el pie y cabeza.</p> <p>C. Vuelta a la calma – Bolsa Mágica de Deportes. De uno en uno, los alumnos van sacando de un sobre una tarjeta con el dibujo de un deporte. Tendrá que representarlo con gestos y/o sonidos para que sus compañeros lo adivinen</p>	<p>HUMANOS: 1. Educador físico</p> <p>FISICOS: -Escenario deportivo -Globos</p>	<p>Repaso general de los objetivos desarrollados</p> <p>-Participación en clase -Observación</p>
2 horas	Realizo lanzamientos y recepciones con diferentes objetos y a varias distancias, para mejorar mi coordinación.	<p>I. Saludo, objetivos del día y toma de asistencia</p> <p>D. calentamiento general- ejercicios general coordinativos, desde el punto A el punto B.</p> <p>Los estudiantes se organizarán en grupos de tres y se les entregará un balón para realizar juego el ponchao, realizando lanzamientos a ras de piso para que su compañero evite el</p>	<p>HUMANOS: 1. Educador físico</p> <p>FISICOS: -Escenario deportivo</p>	<p>Repaso general de los objetivos desarrollados</p> <p>-Participación en clase -Observación</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2022



		<p>contacto con el balón realizando un pequeño salto, lanzamientos a media altura evitando de igual manera el contacto con el balón</p> <p>Juegos de relevos lanzando el balón a ras, media altura, acostados, de rodillas y por debajo de sus piernas</p> <p>C. Vuelta a la calma – Bolsa Mágica de Deportes. De uno en uno, los alumnos van sacando de un sobre una tarjeta con el dibujo de un deporte. Tendrá que representarlo con gestos y/o sonidos para que sus compañeros lo adivinen</p>	-balones	
2 horas	Realizo lanzamientos y recepciones con diferentes objetos y a varias distancias, para mejorar mi coordinación.	<p>I. Saludo, objetivos del día y toma de asistencia</p> <p>D. calentamiento general- ejercicios general coordinativos, desde el punto A el punto B. Los estudiantes se organizarán en grupos de tres donde realizarán ejercicios de coordinación viso-manual, rodando el balón, dando un bote y atrapar, lanzar y atrapar, etc.</p> <p>C. Vuelta a la calma – juego el puente está quebrado</p>	<p>HUMANOS: 1. Educador físico</p> <p>FISICOS: -Escenario deportivo -balones</p>	<p>Repaso general de los objetivos desarrollados</p> <p>-Participación en clase -Observación</p>
2 horas	Realizar movimientos y desplazamiento-tos en diferentes posiciones y direcciones	<p>I. Saludo, objetivos del día y toma de asistencia</p> <p>D. calentamiento general- ejercicios coordinativos, desde el punto A el punto B. Juego (doña ratona y sus hijos)</p> <p>El docente será el papá y los ratones sus hijitos. Estarán todos papá y conejitos dentro de la cueva de refugio, para iniciar el docente dirá: ¿hijos vamos a dar un paseo por el campo, pero pueden caminar como yo? (camina muy rapidillos niños imitan su forma de desplazarse luego dirá conejitos esta por llover corramos a casa. Cada vez que el docente los invite a salir realizara un movimiento diferente, camina rápido, camina lento, en punta de pie con los talones se desplaza saltando etc...</p>	<p>HUMANOS: 1. Educador físico</p> <p>FISICOS: -Escenario deportivo</p>	<p>Repaso general de los objetivos desarrollados</p> <p>-Participación en clase -Observación</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2022



		C. Vuelta a la calma – juego el puente está quebrado		
2 horas	Realizar movimientos y desplazamiento-tos en diferentes posiciones y direcciones	<p>I. Saludo, objetivos del día y toma de asistencia</p> <p>D. calentamiento general- ejercicios coordinativos, desde el punto A el punto B. Juego (pato pato oca)</p> <p>El docente será el papá y los ratones sus hijitos. Estarán todos papá y conejitos dentro de la cueva de refugio, para iniciar el docente dirá: ¿hijos vamos a dar un paseo por el campo, pero pueden caminar como yo? (camina muy rapidillos niños imitan su forma de desplazarse luego dirá conejitos esta por llover corramos a casa. Cada vez que el docente los invite a salir realizara un movimiento diferente, camina rápido, camina lento, en punta de pie con los talones se desplaza saltando etc.... C. Vuelta a la calma (juego el gato y el ratón)</p>	<p>HUMANOS: 1. Educador físico</p> <p>FISICOS: -Escenario deportivo</p>	<p>Repaso general de los objetivos desarrollados</p> <p>-Participación en clase -Observación</p>
2 horas	Realizar movimientos y desplazamiento-tos en diferentes posiciones y direcciones	<p>I. Saludo, toma de asistencia Calentamiento general, (juego el robot) ejercicios de movimiento articular</p> <p>D. los estudiantes deberán pasar por diferentes estaciones realizando desplazamientos en zigzag, cuadrupedia, gateo de apoyo de rodillas y planta de la mano, giros del tornillo, salto sobre aros pata sola. etc</p> <p>C. Vuelta a la calma (el vigilante del museo)</p>	<p>HUMANOS: 1. Educador físico</p> <p>FISICOS: -Escenario deportivo Aros Conos Colchonetas</p>	<p>Repaso general de los objetivos desarrollados</p> <p>-Participación en clase -Observación</p>