



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



MATERIA: Educación física	PROFESOR: Fredy Reyes Mena	GRADO: PRIMERO
PERIODO: IV	FECHA: Semana del 15 de septiembre al 21 de noviembre	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas	Explorar diferentes formas y estilos de recreación  <b>RONDAS INFANTILES.</b>	<b>I.</b> Saludo y llamado a lista, calentamiento dinámico general, explicación de los objetivos a desarrollar en clase e indagación de saberes previos sobre juegos y rondas que conocen los niños.  <b>D. cantaremos:</b>	Escenarios deportivos.	Participación en clase: observación directa.



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



		<p><b>RONDAS INFANTILES</b> <b>A LA RUEDA DE SAN MIGUEL</b></p> <p>A la rueda, a la rueda de San Miguel Todos traen su caja de miel. A lo maduro, a lo maduro Que se voltee (nombre del niño) de burro.</p> <p>ACTIVIDADES para Preescolar</p>		
2 horas	Explorar diferentes formas y estilos de recreación	<p><b>RONDAS INFANTILES.</b></p> <p>C. Socialización de la actividad.</p> <p>I. Saludo y llamado a lista, calentamiento dinámico general, explicación de los objetivos a desarrollar en clase</p> <p>D.</p>	Escenarios deportivos.	Participación en clase: observación directa.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



**C.** Socialización de la actividad.



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



MATERIA: Educación física	PROFESOR: Fredy Reyes Mena	GRADO: PRIMERO
PERIODO: IV	FECHA: Semana del 15 de septiembre al 21 de noviembre	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas	Explorar diferentes formas y estilos de recreación  <b>JUEGOS TRADICIONALES.</b>	<p>I. Saludo y llamado a lista, calentamiento dinámico general, explicación de los objetivos a desarrollar en clase e indagación de saberes previos sobre juegos y rondas que conocen los niños.</p> <p>D. se les explicará a los niños los juegos tradicionales:</p> <p><u>El ratón y el gato</u></p> <p>De entre todos los participantes, se elige a uno que sea el gato y a otro que tendrá que escapar de él (el ratón). El resto de los jugadores se pondrán en círculo cogidos de la mano, mirando hacia el interior del mismo.</p> <p>Los niños que forman parte del círculo, mientras la partida se desarrolla, cantarán la siguiente canción:</p> <p>"Ratón que te pilla el gato, ratón que te va a pillar, si no te pilla esta noche, mañana te pillará".</p> <p>Mientras esto ocurre, el ratón tiene que ir entrando y saliendo del círculo de niños por debajo de sus manos cogidas. El gato tiene que intentar atraparle; pero el resto de participantes pueden bloquearle el camino bajando los brazos. Cuando el que la liga</p>	Escenarios deportivos.	Participación en clase: observación directa.



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



		<p>consiga pillar a su contrincante, se cambiarán los papeles: el gato se convertirá en el ratón, y otro niño del círculo hará de gato.</p>  <p><b>C.</b> Socialización de la actividad.</p>		
2 horas	<p>Explorar diferentes formas y estilos de recreación</p> <p><b>JUEGOS TRADICIONALES.</b></p>	<p>I. Saludo y llamado a lista, calentamiento dinámico general, explicación de los objetivos a desarrollar en clase</p> <p><b>D. les explicaré el siguiente juego:</b></p> <p>Carrera de sacos</p> <p>Este juego se realiza en grupo, pero cada niño compite de manera individual. Se tiene que realizar en una pista lisa y sin obstáculos, preferiblemente de suelo blando ya que la mayoría de las veces se producen algunas caídas.</p> <p>Los niños tienen que meter los pies dentro de un saco, que sostienen con las manos; y dando saltos, tendrán que competir para llegar los primeros a la meta. En todo momento, deben</p>	<p>Escenarios deportivos. Costales</p>	<p>Participación en clase: observación directa.</p>



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



		<p>mantenerse dentro del saco, por lo que moverse a gran velocidad puede ser muy difícil y provocar las risas de los jugadores.</p> <p>Se trata de un juego muy beneficioso para la salud, ya que obliga a los participantes a realizar ejercicio de una manera fácil y divertida. Además, puede mejorar la coordinación y capacidad de movimiento de los niños.</p>  <p><b>C.</b> Socialización de la actividad.</p>		
2 horas	Explorar diferentes formas y estilos de recreación  <b>CIRCUITOS</b>	<p><b>I.</b> Saludo y llamado a lista, calentamiento dinámico general, explicación de los objetivos a desarrollar en clase</p> <p><b>D.</b> A los niños se les presentará unas tarjetas, ellos deben realizar el ejercicio que muestra la tarjeta</p>	Escenarios deportivos. Tarjetas	Participación en clase: observación directa.



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”**  
**“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”**  
**PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025**



**C. Socialización de la actividad.**



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



MATERIA: Educación física	PROFESOR: Fredy Reyes Mena	GRADO: PRIMERO
PERIODO: IV	FECHA: Semana del 15 de septiembre al 21 de noviembre	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas	Explorar diferentes formas y estilos de recreación  <b>CIRCUITOS</b>	<p>I. Saludo y llamado a lista, calentamiento dinámico general, explicación de los objetivos a desarrollar en clase</p> <p>D. Se les llevará a los niños los siguientes materiales para que realicen el circuito</p>  <p>C. Socialización de la actividad.</p>	Escenarios deportivos. Aros Cartulina	Participación en clase: observación directa.



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



2 horas	<p>Explorar diferentes formas y estilos de recreación</p> <p><b>CARRUSEL</b></p>	<p>I. Saludo y llamado a lista, calentamiento dinámico general, explicación de los objetivos a desarrollar en clase</p> <p>D. para esta clase se tendrá la ayuda de los estudiantes del grado 11º.</p> <p>El carrusel se realizará con material reciclable, hechos por los estudiantes del grado 11º.</p> <p>El carrusel tendrá 5 bases.</p> <p>Se les explicará a los estudiantes que deben hacer en cada base.</p> <p>1º base: golosa</p>  <p>2º base: sellos</p>	<p>Escenarios deportivos. Cartón Botellas Fomi Pegamento</p>	<p>Participación en clase: observación directa.</p>
---------	--	--	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



3º base: tiro al sapo



4º base: tiro al color



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



5º base: bolos





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



		<p><b>C.</b> Socialización de la actividad.</p> <p><b>I.</b> Saludo y llamado a lista, calentamiento dinámico general, explicación de los objetivos a desarrollar en clase</p> <p><b>D.</b> Para esta clase se les pidió a los niños que trajeran ropa para poder mojarse.</p> <p><b>Manguera traicionera</b></p> <p>Se le reparten vasos a todos los estudiantes, el docente será el encargado de abrir y cerrar la llave, el objetivo es ser el primero en llenar el vaso, pero para ello ¡habrá que ser valiente y mojarse!</p> 		
2 horas	Explorar diferentes formas y estilos de recreación  <b>ACTIVIDADES ACUÁTICAS.</b>	<p><b>C.</b> Socialización de la actividad.</p>	Escenarios deportivos. Manguera.	Participación en clase: observación directa.